Ressort: Vermischtes

Forschungsverbund bescheinigt Ganztags-Schulen positive Effekte

Berlin, 22.07.2015, 07:44 Uhr

GDN - Der stetige Auf- und Ausbau schulischer Ganztagsangebote wirkt sich dem Forschungsverbund zufolge in mehrfacher Hinsicht positiv aus. "Das Sozialverhalten entwickelt sich positiver, das Risiko einer Klassenwiederholung sinkt, Familien fühlen sich entlastet vom Hausaufgabenstress", sagte der Bildungsforscher Eckhard Klieme in einem Interview mit der "Neuen Osnabrücker Zeitung" (Mittwoch).

"Sogar auf die Noten hat der Ganztag einen positiven Effekt." Klieme ist Sprecher des Forschungsverbunds, der den Ausbau des Ganztagsangebots seit 2005 empirisch begleitet. Der Professor für Erziehungswissenschaft an der Universität Frankfurt betonte gleichzeitig: "Ganztag ist aber nicht an sich förderlich, sondern nur, wenn er qualitativ gut gemacht wird." Die längere Betreuung dürfe weder Zwangsversorgung für Problemfälle sein noch ein Privileg von Zahlungskräftigen und Bildungsbeflissenen, betonte der Experte.

Bericht online:
https://www.germandailynews.com/bericht-57920/forschungsverbund-bescheinigt-ganztags-schulen-positive-effekte.html

Redaktion und Veranwortlichkeit:
V.i.S.d.P. und gem. § 6 MDStV:

Haftungsausschluss:
Der Herausgeber übernimmt keine Haftung für die Richtigkeit oder Vollständigkeit der veröffentlichten Meldung, sondern stellt lediglich den Speicherplatz für die Bereitstellung und den Zugriff auf Inhalte Dritter zur Verfügung. Für den Inhalt der Meldung ist der allein jeweilige Autor verantwortlich.

Editorial program service of General News Agency:
UPA United Press Agency LTD
483 Green Lanes
UK, London N13NV 4BS
contact (at) unitedpressagency.com
Official Federal Reg. No. 7442619